

グラフの読み取り方

STEP 1 基本読み

- ① 表題
- ② 出典
- ③ 横軸
- ④ 縦軸
- ⑤ 縦軸の単位

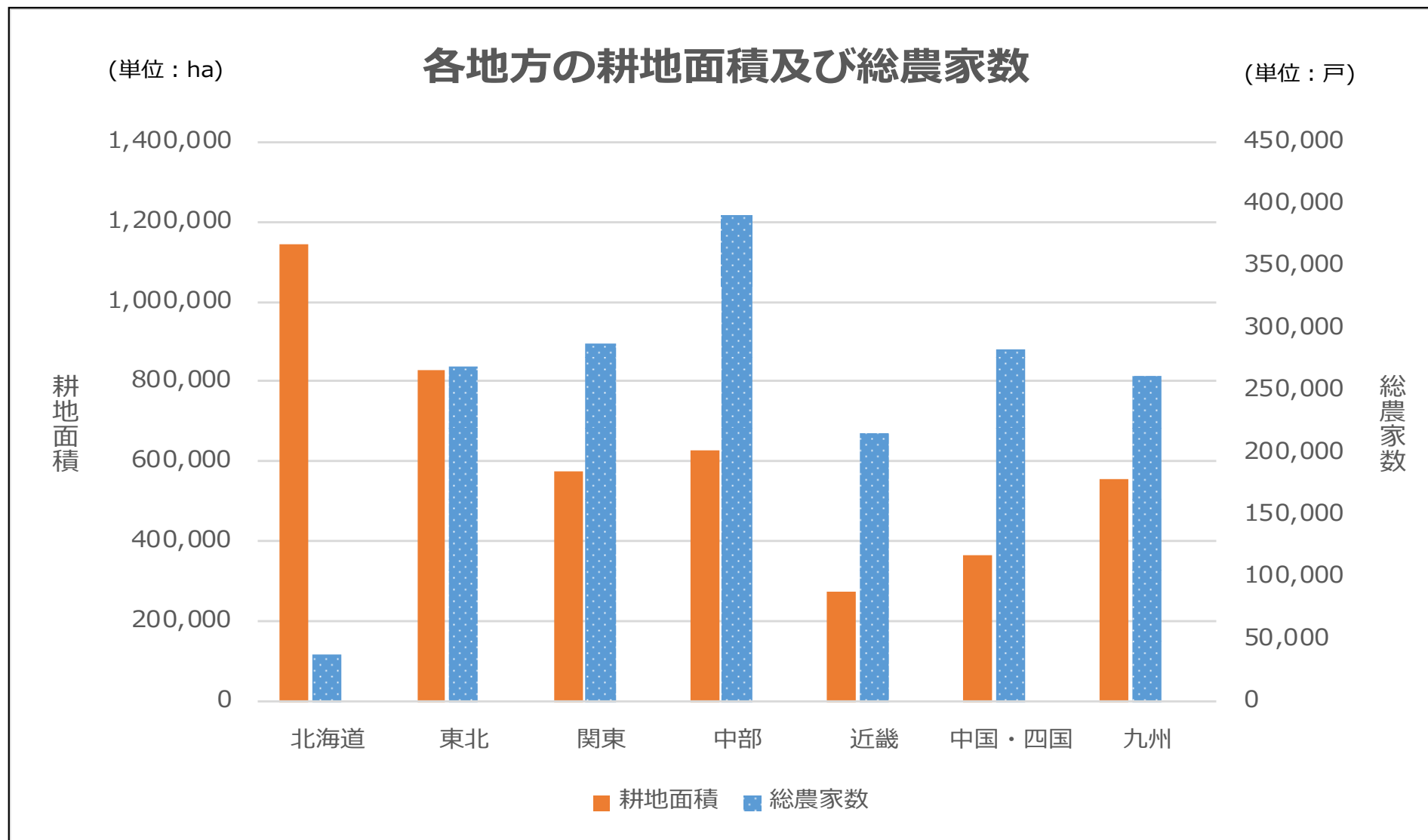
STEP 2 内容読み

- ① 最大・最小
- ② 順位
- ③ 増減
- ④ 全体的傾向

STEP 3 背景読み

- ① 生活や学習を結びつける
- ② 学習のねらい

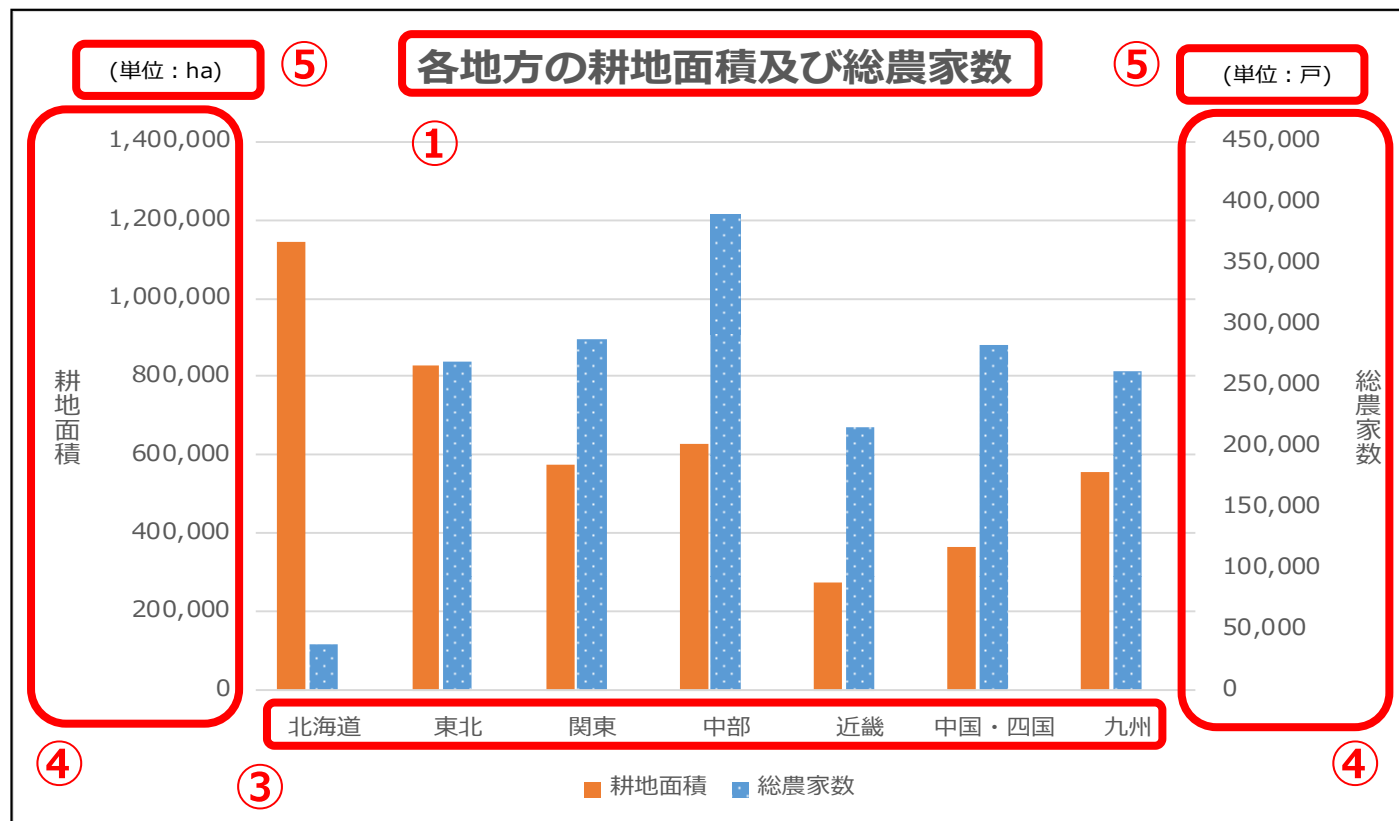
グラフの読み取り方（例）



出典) 農林水産省「耕地及び作付面積統計」より作成 (令和2年7月15日現在)

農林水産省「農林業センサス 農林業経営体調査報告書」より作成 (令和2年2月1日現在)

グラフの読み取り方（例）



出典) 農林水産省「耕地及び作付面積統計」より作成 (令和2年7月15日現在)

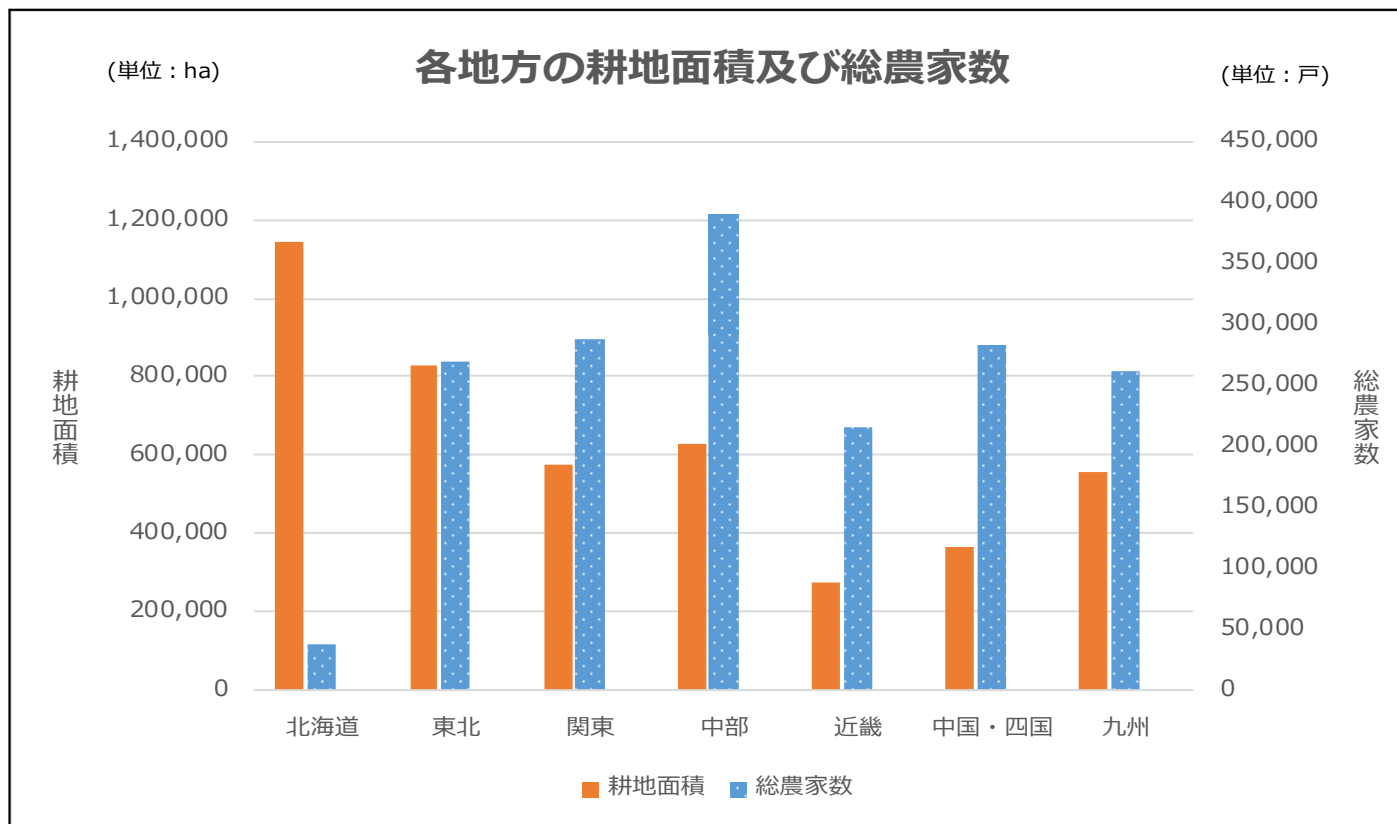
農林水産省「農林業センサス 農林業経営体調査報告書」より作成 (令和2年2月1日現在)

②

STEP 1 基本読み

- ① 表題
- ② 出典
- ③ 横軸
- ④ 縦軸
- ⑤ 縦軸の単位

グラフの読み取り方（例）



出典) 農林水産省「耕地及び作付面積統計」より作成 (令和2年7月15日現在)

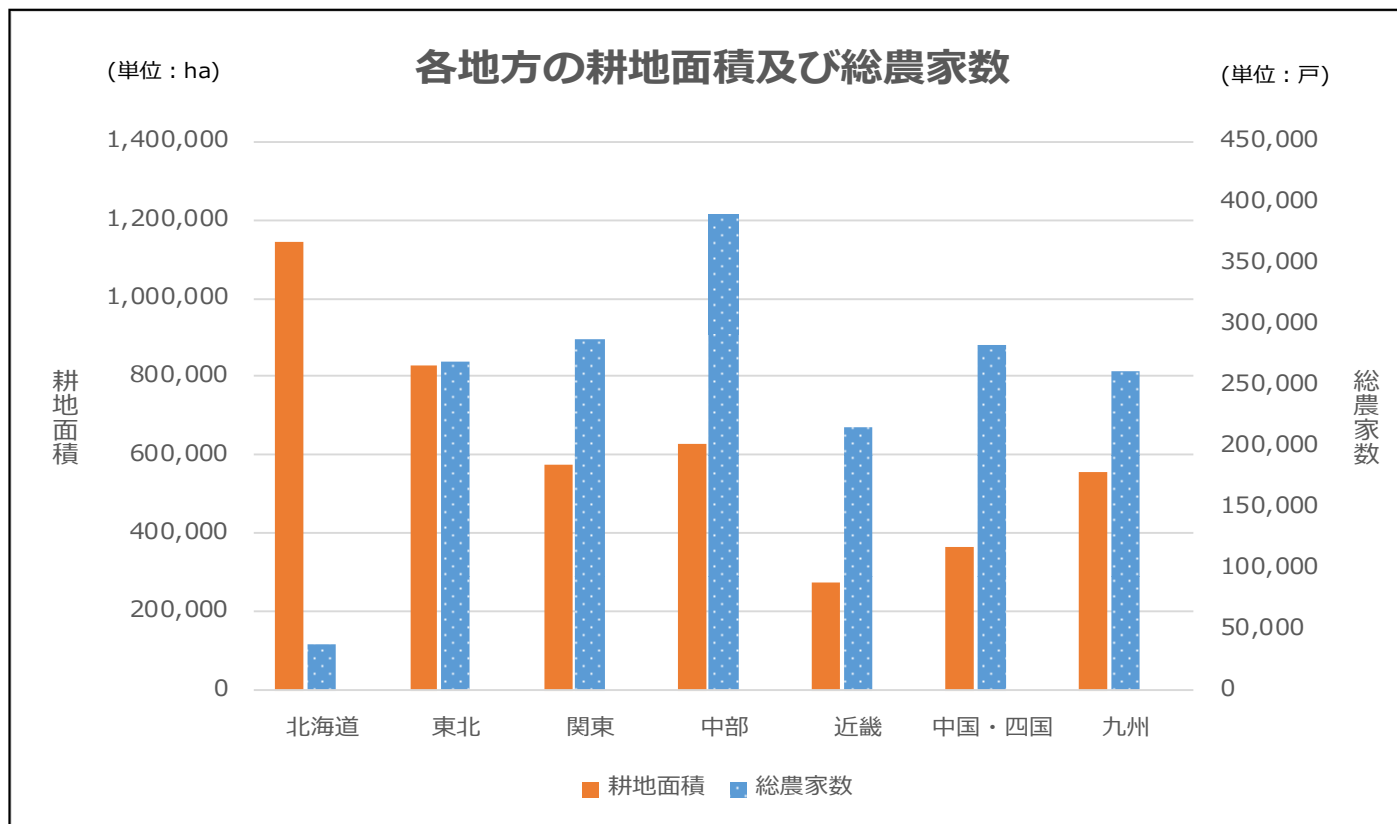
農林水産省「農林業センサス 農林業経営体調査報告書」より作成 (令和2年2月1日現在)

STEP 2 内容読み

- ① 最大・最小
- ② 順位
- ③ 増減
- ④ 全体的傾向

⇒なぜ？

グラフの読み取り方（例）



出典) 農林水産省「耕地及び作付面積統計」より作成 (令和2年7月15日現在)

農林水産省「農林業センサス 農林業経営体調査報告書」より作成 (令和2年2月1日現在)

STEP 3 背景読み

- ① 生活や学習を結びつける
- ② 学習のねらい

⇒北海道の1つの農家で農業に従事している人数が多い

⇒北海道では機械を取り入れた、大規模で効率的な農業を行っている