

(5) 教
(昭和62年5月1日)

① 小 学 校

区 分	本 務 者						
	総 数			校 長		教 頭	
	計	男	女	男	女	男	女
総 数	12 485	5 598	6 887	528	5	532	18
国 立	42	36	6	—	—	2	—
公 立	12 365	5 528	6 837	527	4	529	15
私 立	78	34	44	1	1	1	3

区 分	本 務 者							兼 務 者	
	教 諭		助 教 諭		養 護 教 諭	養 護 助 教 諭	講 師		
	男	女	男	女			男		女
総 数	4 399	5 942	5	2	454	4	134	462	34
国 立	34	4	—	—	2	—	—	—	2
公 立	4 338	5 902	—	—	452	3	134	461	7
私 立	27	36	5	2	—	1	—	1	25

② 中 学 校

区 分	本 務 者						
	総 数			校 長		教 頭	
	計	男	女	男	女	男	女
総 数	8 225	5 857	2 368	271	—	283	4
国 立	56	49	7	—	—	3	—
公 立	7 916	5 665	2 251	269	—	274	3
私 立	253	143	110	2	—	6	1

区 分	本 務 者							兼 務 者	
	教 諭		助 教 諭		養 護 教 諭	養 護 助 教 諭	講 師		
	男	女	男	女			男		女
総 数	5 250	1 998	5	—	231	—	48	135	301
国 立	46	3	—	—	4	—	—	—	13
公 立	5 076	1 895	1	—	224	—	45	129	10
私 立	128	100	4	—	3	—	3	6	278

③ 高 等 学 校

区 分	本 務 者						
	総 数			校 長		教 頭	
	計	男	女	男	女	男	女
総 数	8 134	6 855	1 279	140	6	225	4
公 立	5 986	5 168	818	104	—	166	2
私 立	2 148	1 687	461	36	6	59	2

区 分	本 務 者							兼 務 者	
	教 諭		助 教 諭		養 護 教 諭	養 護 助 教 諭	講 師		
	男	女	男	女			男		女
総 数	6 286	1 036	24	20	132	5	180	76	1 520
公 立	4 815	665	—	1	107	1	83	42	598
私 立	1 471	371	24	19	25	4	97	34	922

員 数
(学校基本調査)

④ 幼 稚 園

区 分	本 務 者								
	総 数			園 長		教 頭		教 諭	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女
総 数	3 967	180	3 787	146	178	7	102	14	3 366
国・公立	1 481	31	1 450	30	88	—	41	1	1 252
私 立	2 486	149	2 337	116	90	7	61	13	2 114

区 分	本 務 者						教育補助員		兼 務 者
	助 教 諭		養護教諭	養護助教諭	講 師		男	女	
	男	女			男	女			
総 数	4	50	3	1	9	87	9	16	265
国・公立	—	16	1	—	—	52	1	1	183
私 立	4	34	2	1	9	35	8	15	82

⑤ 盲・聾・養護学校

区 分	本 務 者							兼 務 者
	総 数			校 長		教 頭		
	計	男	女	男	女	男	女	
盲 学 校	106	62	44	3	—	3	—	
聾 学 校	117	61	56	3	—	3	—	
養護学校	807	405	402	12	1	26	2	

区 分	本 務 者						兼 務 者
	教 諭		助 教 諭		養護教諭	養護助教諭	
	男	女	男	女			
盲 学 校	54	37	1	—	3	—	19
聾 学 校	53	51	—	—	3	—	6
養護学校	361	366	—	1	14	—	15

⑥ 専 修 学 校

年 次	本 務 者									兼 務 者			
	総 数			国 立		公 立		私 立		総 数	国 立	公 立	私 立
	計	男	女	男	女	男	女	男	女				
昭和 62年度	670	325	345	11	17	6	66	308	262	1 427	273	304	850

⑦ 各 種 学 校

区 分	本 務 者									兼 務 者		
	総 数			公 立			私 立			総 数	公 立	私 立
	計	男	女	計	男	女	計	男	女			
昭和 62年度	421	109	312	—	—	—	421	109	312	493	—	493